

ISS «Giovanni XXIII»- Salerno ISIS «Duca degli Abruzzi» Catania



U.d.A.=

progettare verificare e valutare

in modo INTERDISCIPLINARE

Salerno, 4 – 6 Settembre 2019

IIS «Giovanni XXIII»- Salerno ISIS «Duca degli Abruzzi» Catania



DS

Brigida Morsellino

Docenti

Cristina Bellissima, Domenico Giuffrida,
Mauro Porto

FASI DI LAVORO

1. *Brainstorming*
2. Input
3. «*Problem posing*» e lavoro di gruppo
4. Relazione dei gruppi

FASI DI LAVORO

1. Brainstorming
2. Input
3. **«Problem posing» e lavoro di gruppo**
4. Relazione dei gruppi

Fase 3: «*Problem posing*» e lavoro di gruppo

Progettazione di Classe

Problem Posing

I consigli di classe per classi parallele si riuniscono per produrre :

1. Progettazione di classe: Canovaccio annuale
2. Schema di progettazione delle singole UDA
3. Prototipo di prova unitaria o compito di realtà
4. Rubrica di valutazione
5. Scheda di osservazione

Materiali occorrenti

- Elenco delle 12 Competenze del PECUP
- *Idem* ma suddivise per risultati di apprendimento (ALL A DM 92/18)
- Elenco delle 7 competenze del profilo
- *Idem* ma suddivise per risultati di apprendimento
- Quadro orario (ALL 3 DM 92/18)

Predisporre il Canovaccio

- Esaminare le competenze e stabilire un canovaccio annuale delle UdA
- Prevedere un'UdA zero di «*accoglienza*» nelle classi prime e di «*recupero carenze*» nelle seconde

Esempio di progettazione ANNUALE: CANOVACCIO GENERALE

- L'anno scolastico è suddiviso in 4 periodi
- In ogni periodo si programma un macroargomento a cui contribuiscono le competenze del profilo (un'UdA)
- Al termine di ogni periodo si effettua una prova unitaria per competenze che vengono così certificate
- La scansione dei macroargomenti può essere ripetuta anche negli anni successivi con livelli di approfondimento crescenti

Progettazione UDA 1

- Predisporre le programmazioni disciplinari del macroargomento 1: TITOLO DELL'UdA senza inventare niente, ma semplicemente utilizzando la tabella delle competenze del profilo e del PECUP
- Predisporre una verifica per competenze con relativa rubrica di valutazione e eventuale scheda di osservazione
- Andare in classe e lavorare con l'UDA 1 fino alla verifica unitaria, riportare le competenze sul PFI, eventuale periodo di recupero e poi nuovamente progettare la seconda UDA

Buon lavoro